

8A Oahppanplána - Læringsplan 47 – 48 - 49

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Matematikk BSR
2.	09:30- 10:30	Naturfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Sámeigiella THT	Matematikk BSR	Naturfag BSR
3.	10:40- 11:40	Engelsk BSR	Sámeigiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Sámeigiella THT
4.	12:00- 13:00	KRLE BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	Musikk LM
5.	13:10- 14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		SVØ LNG	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/.		1.utkast tekst Digitale kart Prøve: Lávvu		2.utkast tekst Digitale kart	Overnatting på skolen
48 u/.					
49 u/.	Terminprøve i norsk				

Informasjon / Diedut

SKOLE-HJEM SAMARBEID: overnatting på skolen planlegges fredag 24.november, julelunsj desember
 FOKUS PÅ SKRIVING: Terminprøver i norsk uke 49 mandag 4.desember og engelsk uke 50 mandag
 11.desember. Timer fra ulike fag i uke 48-49 brukes til å lese og gjennomgå forberedelsesmateriellet til
 terminprøvene.

Uke 47 Studenter fra Sámi Allaskuvla har praksis hos Bente

Konkurransse: Matematisk julekalender begynner 1.desember

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Emne for desember og januar selvhevdelse og selvtilitt

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp

- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegiella

Čállinstrategiijat :

**Mo hukset teavstta
Máhttit čállit/bargat proseassa-
Čállima vuodul. Máhttit logga čállit.
Diehtit ja oahppat mii lea referahtha ja
Raporta.**

V 44	Šuvvá girjjis s 43 lohkat	Mo ráhkadit jurddakárta
	Šuvvá s 48 poseassačállin lohkat ovttas Suvvá s 49 lohkat álggus	Oahppat čállin struktuvrra Álgu-válddosisdoallu-loahpa
V 45	Šuvvá s 52 teavstta čatnan	Geahččat s 52 evttohusaid S 53 mo sáhtta oktiičatnat teavstta.
V 46	Lohkat s 54 Máhtte ja Niillas S 55 divvut ja rievdadit čállosa	Sániid maid dávjá čállet boastut -geahča s 55. Hárjehusat s 56 válje ovta bihtta man birra don hálidat čállit. Geavahit proseassa čállin - jurddakárta j.n.v

Norsk

	Læringsmål:	
47.u	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis
	<input type="checkbox"/>	
48.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lese og samtale om ulike tekster	Forberedelse til terminprøve
49.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan skrive ulike tekster	Terminprøve mandag 4.desember fra 2.-5.time 1.time siste forberedelse
	Slik blir du vurdert:	Terminprøve i norsk 4.desember

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål:	
47.u		Studentene har praksis
48.u		
49.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og samtale om ulike tekster på engelsk, deriblant film	Forberedelse til terminprøve Film Scrooge

Slik blir du vurdert: terminprøve uke 50	Du skal lytte, lese og skrive
--	-------------------------------

Samfunnsfag		
	Læringsmål:	
47.u	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis
48.u	•	
49.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag		
	Læringsmål:	Campus naturfag
47.u		Studentene har praksis
48.u		
49.u		
	Slik blir du vurdert:	

KRLE v/ BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering: Skriv sammendrag
47.u	•	Studentene har undervisning
48.u	• Fortelle om kristen misjon i Sápmi	Kautokeino-opprøret Skriv sammendrag
49.u		Terminprøver andre fag
	Slik blir du vurdert:	Skriv et sammendrag om kristen misjon i Sápmi

Matematikk v/BSR		
Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i Campus Inkrement		
	Brøk	Læringsmål BRØK
47.u	<i>Kompetansemål: utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner</i>	Video 5.3 likeverdige brøker
		Video 5.4 utviding og forkorting
		Video 5.5 trekke sammen med lik nevner
48.u	<i>Kompetansemål:</i>	Video 5.6 trekke sammen med ulik nevner

	utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Video 5.7 brøk og desimaltall Video 5.8 multiplikasjon
49.u	Kompetansemål: utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Video 5.9 divisjon Video 5.10 bestemme forhold Video 5.11 regne med forhold Uke 50 repetisjon, test deg selv og prøve
	Slik blir du vurdert: du gjør egenvurdering til videoleksjonene og oppgavene Test deg selv og prøve på hvert tema	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
47.u	Snakke om arbeidet på OD-dagen	
?u		
?u		
	Slik blir du vurdert:	

Lásmmohallan/Kroppsoving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti		
	Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.	
47.v	<ul style="list-style-type: none"> Gievrrudahttin. 3x10 pushups, situps, squats, jumping jacks. 3x45 sek planken, 3x20 sek heanggát ráidalasas, 3x jogge rundt banen, 3x spurting rundt banen. Resten fri øvelse. 	
48.v	<ul style="list-style-type: none"> Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa 	
49.v	<ul style="list-style-type: none"> sisbándy 	

Svømming		
	Læringsmål:	
41.u	<input type="checkbox"/> 8a: https://svomming.no/forbundet/bredde-folkehelse/treningsprogrammer/teknikktraining/ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Crawl: Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust 	
?u	<ul style="list-style-type: none"> 	

?u	<input type="checkbox"/>	

Musikk		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Øve på å telle takt uten og med musikk, samt å holde takt når man spiller på forskjellige rytmer sammen med andre - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og produktet - Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk - Lage = komponere egne rytmer som passer til forskjellige taktarter - Arbeide med samisk musikk 	
47.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk • Teori: lytte og bli kjent med taktart som telles til 4, 5, 3 og 6. • Øving: telle takt, spille rytmer og holde takten imens • Arbeid med samisk musikk: Ailu Valle, N. A. Valkeapää, Mari Boine 	
48.u	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgavene på skolenmin.cdu.no --> "Fra lærer" (læreren har delt til elevene)	Skolenmin.cdu.no
49.u	<input type="checkbox"/> Øving: spille på forskjellige rytmer <input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: komponist, komposisjon, notasjon, grafisk notasjon, puls, takt, taktart <input type="checkbox"/> Komponere: rytmer til forskjellige taktarter, opptak og notasjon <input type="checkbox"/> Arbeid med samisk musikk	Skolenmin.cdu.no

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	•	
?u	<input type="checkbox"/>	

Duodji /Nils Ailo Anti		
	Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat ja áddet manne lea niibi dehálaš min servodahkii.	
47.u	<ul style="list-style-type: none"> • Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga. 	
48.u		

	<ul style="list-style-type: none">• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	
49.u	<ul style="list-style-type: none">• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	